

УЧРЕД. № 256/23.07.2014

## РЕЦЕНЗИЯ

На дисертационния труд на ВЛАДИМИР ИВАНОВ на тема: „Оптимизиране методиката на обучение на студентите по тенис в профилирания учебен процес по физическо възпитание и спорт в университетите“ за придобиване на образователната и научна степен „Доктор“

Рецензент: проф. Никола Хаджиев, ДН

Студентският спорт е съществен елемент от системата на физическото възпитание и спорта въобще. Студентската възраст е една от най-плодотворните възрасти за високи спортни постижения в много видове спорт.

Тенисът е един от спортовете, който се ползва с особена популярност в студентските среди. Тъкмо поради това е редно да подчертая, че избраната тема на дисертацията е обективно актуална. Още повече дисертацията е посветена на спецификата на обучението по тенис в условията на профилирания учебен процес по физическо възпитание и спорт в университетите. По този начин се подсилва актуалния характер на научния труд.

Обсъжданата дисертация е плод на продължително научно проучване и изследване на проблема за многофакторния процес на обучение в тениса. И действително много са факторите, от които зависи успеха в спортната подготовка.

Предварителната ми оценка за труда е определено положителна. Изследван и обработен е голям обем от показатели и характеристики на тениса и по-точно тяхната специфика в университетското обучение.

Кои са основните параметри, които определят представения труд като дисертационен?

1. Многостранно разработения литературен обзор по темата на дисертацията. Откровено казано той надхвърля тематично конкретните задачи на разработката. Добра оценка тук заслужава раздела, посветен на спецификата на физическото възпитание и спорта в университетите, в това число и практикуването на тениса. С основание също така е широко представена техническата подготовка на състезателите по тенис и методиката на нейната реализация. Справедлива в края на раздела е дефинираната работна научна хипотеза, която до голяма степен трасира основното направление на изследванията по проблема.
2. Правилно и адекватно на целта са формулирани основните и допълнителни задачи. Може би в първите две е казано почти всичко. В първата задача е записано – експериментално изследване на различни методики на обучение по тенис и определяне на ефективните от тях и втората задача определя моделирането на началното обучение по тенис, съобразно спецификата на учебния процес в университетите. Да, това е почти всичко.
3. Обстойно, подробно и детайлно са описани различните методики на изследването. Прави добро впечатление прецизното описание на тестовете и методиката на тяхното измерване. Представително и методически правилно е описана цялостната структура на педагогическия експеримент. Всичко това представлява добра методическа основа за обективност на изследванията и необходима информативност на получените резултати от проучванията.

4. Обширното и многостранно анализиране на резултатите от педагогическия експеримент. Заедно с конкретните данни от експеримента са разгледани и такива въпроси, като:

- а/ педагогически и психологически аспекти на обучението по тенис;
- б/ взаимозависимости между изследвани показатели;
- в/ регресионен анализ и др.

Тези въпроси допълват общата експериментална методология, макар че те нямат пряка връзка с главния изследван проблем.

5. Специално високо оценявам анализът на експерименталното проучване.

Положителен приносен характер тук имат следните раздели:

- а/ обучение и усъвършенстване на техниката;
- б/ развитие на физическите качества в учебния процес;
- в/ корелационна зависимост между изследваните показатели и др.

Изложеното до тук определено показва, че положителните резултати от изследването доказват ефективността на експерименталната методика, което фактически е главния научен принос на дисертацията.

г/ приносен елемент също така има при използването на регресионния анализ за изграждането на нормативите на системата за контрол. По този начин реално се постига по-добра обективност в оценката в хода на протичане на спортната подготовка.

Дисертационният труд е написан на добър език, богато онагледен с голям брой таблици, графики и диаграми. Може би е малко прекален техният брой, което затрупва четеца с излишна информация в някои случаи.

Определено положителна оценка също тази заслужава математико-статистическия анализ на фактологичните данни. Този подход подсилва доказателствената стойност на получените резултата и информативността на използваните методики.

Обобщено казано, дисертанта предлага модел и методи за подготовка на тенисисти в условията на университет с отчитане специфичните изисквания на редовния учебен процес на студентите, както сам авторът пише в крайните изводи на дисертацията.

Представените изводи обективно произтичат от проведените изследвания и вярно обобщават резултатите от цялостното проучване на обучението по тенис.

Бих запитал авторът защо са измервани антропометричните данни на тенисистите, тъй като продължителността на експеримента едва ли ще се отрази на промяната им.

В заключение, считам че представената дисертация има всички качества на завършен научен труд с необходимите научни приноси. Уважаемите членове на научното жури имат пълно основание да присвоят на Владимир Иванов Иванов образователната и научна степен „Доктор“ по научната специалност Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. МЛФ), професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по физическо възпитание.

София, 31.03.2014 г.

Ут.

РЕЦЕНЗЕНТ:

/проф. Н. Хаджиев, дн/

